



Ministério da Educação

**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO****REITORIA****DQGRAD** • Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação**ANEXO I  
MODELO DO PLANO DE QUALIDADE DO CURSO****1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

Curso: Medicina

Modalidade: Presencial

Campus: Pinheiro - MA

Centro: Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia.

Coordenador(a): Carla Maria Lisboa Fernandes

E-mail institucional: Universidade Federal Maranhão

Interstício (início e término): julho 2026/ julho 2028

**1. INTRODUÇÃO**

O Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão, do Campus de Pinheiro (UFMA CCPI), está alicerçado a políticas institucionais que foram pensadas e traçadas em sintonia com os objetivos do curso, com a missão da Universidade, com o perfil do egresso esperado e em consonância com o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

Atualmente temos 448 alunos ativos, 51 docentes em efetivo exercício de suas funções e 15 técnicos lotados em nosso setor, dentre administrativo e laboratório. Temos atualmente, distribuídos em 04 bases de pesquisa (Cuidados, Tecnologia e Inovação em Saúde/ Doenças Autoimunes/ Interdisciplinaridade em Saúde Médica/ Saúde Mental e Dependência Química). O envolvimento de 25 docentes distribuídos em 54 projetos de pesquisa com 13 alunos bolsistas em iniciação científica, além de 12 projetos de extensão com 14 alunos inscritos.

A Missão da Universidade é de “gerar, ampliar, difundir e preservar ideias e conhecimentos nos diversos campos do saber”, proporcionando soluções na busca do desenvolvimento intelectual, humano e sociocultural, bem como a melhoria de qualidade de vida do ser humano em geral, situando-se como centro dinâmico de desenvolvimento local, regional e nacional (UFMA, PDI 2017-2021). O Curso de Medicina UFMA CCPI também se direciona na busca desse desígnio, no aproveitamento das potencialidades humanas e da região e na formação cidadã e profissional, baseada em princípios humanísticos, críticos, reflexivos, investigativos, éticos e socialmente responsáveis.

Partindo disso, objetiva-se por meio do Plano de Qualidade do Curso (PQC) fortalecer o compromisso da Universidade e do curso de medicina junto com toda a comunidade acadêmica e social na excelência na qualidade da formação e dos princípios institucionais definidos no PDI.

## 2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Objetivo Geral do Plano: Elevar o desempenho do curso de Medicina nos indicadores externos de qualidade (Conceito Preliminar do Curso -CPC e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE), consolidando-o em patamar  $\geq 4$  no próximo ciclo de avaliações. Atentos ao foco da instituição em melhoria contínua, modernização e acesso democrático ao ensino superior, o PQC de Medicina Pinheiro baseia-se nos pilares de qualidade e inovação, inclusão social e acessibilidade, transparência e gestão participativa, bem como indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão são a base do planejamento elaborado para o nosso curso;
- Objetivos estratégicos auxiliares: aumentar a disponibilidade de projetos de ensino ofertados pelo curso; fomentar a participação de docentes e discentes em atividades de pesquisa; fomentar a participação de docentes e discentes em atividades de extensão.

## 3. METAS E INDICADORES

Objetivo relacionado Indicador Meta parcial (12 meses) Meta final (24 meses) Elevar Indicadores; Conceito de Curso (CC), CPC e ENADE Manter a nota dos indicadores Elevar nota do ENADE e do CPC para 4 ou 5. Aumentar projetos de ensino; Quantidade projetos ofertados; de Aumentar em até 30% o número de projetos; Aumentar em até 50% o número de projetos Fomentar pesquisa; Quantidade atividades pesquisas; de de Aumentar em até 30% o número de projetos; Aumentar em até 50% o número de projetos Fomentar extensão; Quantidade atividades extensão de de Aumentar em até 30% o número de projetos Aumentar em até 50% o número de projetos FONTE: Diagnóstico Medicina; SIGAA UFMA CCPI

#### 4. PLANOS DE AÇÃO

| Objetivo relacionado        | Ação                                                                                                                        | Meta associada                                                              | Responsável                    | Cronograma (mês/ano) | Resultado esperado                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elevar Indicadores          | Implantação do PPC                                                                                                          | Realizar 01 simulado anual para ENADE diagnostico para identificar lacunas; | Coordenação do Curso, docentes | 08/2026<br>08/2028   | Obter notas acima de 3 no ENADE e CPC                                                                                           |
| Aumentar projetos ensino de | Expandir programas de monitoria                                                                                             | Aumentar em até 50% o número de projetos de monitoria                       | Coordenação do Curso, docentes | 08/2026<br>08/2028   | Melhoria do desempenho acadêmico projetos monitoria                                                                             |
| Fomentar pesquisa           | Estruturar grupos temáticos (APS, Saúde da Mulher, Saúde Mental, Doenças Tropicais, etc.); Formalizar linhas de pesquisa no | Aumentar em até 50% o número de projetos                                    | Coordenação do Curso, docentes | 08/2026<br>08/2028   | Aumento do número de projetos cadastrados; Ampliação da produção científica; Elevação da participação discente em IC e extensão |

|                      |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                         |                    |                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | diretório<br>CNPq;<br>Mapear<br>docentes com<br>potencial<br>para<br>submissão de<br>projetos<br>PIBIC/PIBITI.                                                             |                                                   |                                         |                    |                                                                                                                                                                  |
| Fomentar<br>extensão | Realizar<br>diagnóstico<br>situacional<br>junto à APS;<br><br>Fazer o<br>levantamento<br>indicadores<br>locais; de<br>Compartilha<br>mento dos<br>dados com<br>científica; | Aumentar em<br>até 50% o<br>número de<br>projetos | Coordenação<br>do<br>Curso,docent<br>es | 08/2026<br>08/2028 | Aumento do<br>número de o<br>projetos<br>cadastrados;<br>Ampliação da<br>produção<br>científica;<br>Elevação da<br>participação<br>discente em<br>IC e extensão. |
| 5. GESTÃO DE RISCOS  |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                         |                    |                                                                                                                                                                  |

**Objetivo 1****Risco:**

- Baixo engajamento, falhas pedagógicas, pouca integração teoria-prática

**Probabilidade**

- Média

**Impacto**

- Alto

**Estratégia de mitigação**

- Implementar de mitigação cursos preparatórios para diminuir as lacunas diagnosticadas

**Plano de contingência**

- realizar monitoramento contínuo, capacitação docente em metodologias ativas, integração ensino-serviço (SUS), Reforço acadêmico (tutoria e monitoria), revisão emergencial do PPC e intervenção em turmas com baixo rendimento

**Responsável**

- Coordenação do Curso e docentes

**2. Objetivo 2****Risco****Identificado**

- Baixa compromisso dos docentes e adesão dos alunos

**Probabilidade**

- Média

**Impacto**

- Qualidade de formação e nos indicadores do curso e universidade

**Estratégia de mitigação**

- Integração com disciplinas obrigatórias

**Plano de contingência**

- Tornar projetos obrigatórios em componentes curriculares; redistribuição de carga horária docente; Parcerias interdisciplinares.

**Responsável**

- Coordenação do Curso e docentes

**3. Objetivo 3****Risco****Identificado**

- Baixa adesão dos docentes, orientação qualificada

**Probabilidade**

-Média

**Impacto**

Baixa produção científica, ranking e visibilidade do curso

**Estratégia de mitigação**

Criação de grupo de pesquisas; iniciação científica desde o início do curso; redução de estudos epidemiológicos (DATA SUS) ou revisão de literatura; capacitação em metodologia científica

**Plano de contingência**

Aumentar pesquisas de campo; Orientações coletivas com parceria entre as áreas.

**Responsável**

- Coordenação do Curso e docentes

**4. Objetivo 4****Risco****Identificado**

-Baixa articulação com a comunidade e serviços de saúde

**Probabilidade**

-Media

**Impacto**

-Vínculos sociais/ institucionais e formação prática

**Estratégia de mitigação**

-Parcerias com municípios e unidades do SUS; Desenvolvimento de projetos voltados à realidade local

**Plano de contingência**

-Ações pontuais (campanhas de saúde), extensão vinculada a estágios obrigatórios, projetos integrados com ligas acadêmicas

**Responsável**

- Coordenação do Curso e docentes

**6. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL**

O Plano de Desenvolvimento Institucional do Curso de Medicina da UFMA estabelece como diretrizes estratégicas a elevação contínua dos indicadores de qualidade acadêmica (CPC, ENADE e CC), o fortalecimento de projetos de ensino, bem como o fomento estruturado à pesquisa e à extensão, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, instituídas pela Resolução CNE/CES nº 3, de 30 de setembro de 2025, que orientam a formação de médicos generalistas, críticos, reflexivos e comprometidos com as necessidades de saúde da população. Nesse contexto, o curso compromete-se a integrar ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável, ampliando a produção científica, fortalecendo a inserção comunitária no território de atuação e qualificando o processo formativo por meio de práticas pedagógicas ativas, avaliação contínua e integração ensino-serviço-comunidade, visando à consolidação de uma formação ética, humanística, técnica e socialmente responsável, alinhada aos princípios do Sistema Único de Saúde e às demandas regionais do estado do Maranhão.

## 7. AUTOAVALIAÇÃO

Esta etapa será realizada a cada 12 meses e ocorrerá por meio de formulários institucionais, contemplando as dimensões discentes, docentes e técnico-administrativo. Os resultados serão analisados pelo colegiado e NDE para subsidiar ajustes no plano de ação.

Criar formulários

## 8. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

Esta etapa será preenchida após o prazo de 24 meses

## 9. FLUXO DE APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

Após elaboração e aprovação pelo **Colegiado do Curso**, este PQC deverá seguir o fluxo institucional previsto na **Resolução nº 3.912/2025**:

1. Envio à **Comissão de Qualidade Setorial (CQS)** do Centro para análise e parecer;
2. Encaminhamento ao **Conselho do Centro Acadêmico** para deliberação e homologação;
3. Envio à **Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação (DQGRAD)** para registro e compilação;
4. Submissão à **Comissão de Qualidade Institucional (CQI)** para deliberação e aprovação final.



Documento assinado digitalmente  
CARLA MARIA LISBOA FERNANDES  
Data: 27/04/2026 13:13:36-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) Coordenador(a)

Data: \_27\_/04\_/2026\_